

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. BINOTTI"

PROGETTO "SPORTELLLO PSICOLOGICO"

A.S. 2023/24

La scuola svolge un fondamentale ruolo di formazione in quanto offre ai suoi alunni molteplici opportunità di crescita culturale e sociale.

Per questo motivo, è importante che si attivi per individuare i segnali di eventuali disagi che potrebbero inibire o addirittura impedire i processi di crescita, di apprendimento e di partecipazione alla vita scolastica e sociale degli alunni.

Fornire questo tipo di servizio risponde all'esigenza di valorizzare l'individuo nella sua interezza, stimolando pertanto la sua crescita sia cognitiva che emozionale ed agendo non solo su di lui, ma anche sui suoi sistemi di riferimento più prossimi: la famiglia e la scuola.

Uno programma di supporto psicologico all'interno della scuola, offre, allo studente, al genitore e all'insegnante, la possibilità di essere aiutato da un professionista a definire obiettivi, a prendere decisioni, e a risolvere problemi in rapporto a difficoltà personali, sociali, educative o scolastiche; e permette all'intero sistema scolastico, tramite l'uso degli strumenti della psicologia, di rilevare, e fronteggiare adeguatamente, le problematiche evolutive e sociali che emergono all'interno dell'ambiente scolastico.

DESTINATARI

Alunni dell'Istituto Comprensivo, famiglie e personale scolastico.

OBIETTIVI

Obiettivo principale:

Promozione del benessere psicofisico negli alunni, nel personale scolastico e nelle famiglie, prevenzione di forme di disagio e abbandono scolastico, supporto all'orientamento e facilitazione nella gestione dei rapporti tra scuola e famiglie.

Obiettivi specifici:

- Potenziamento di interventi rivolti al benessere in senso lato;
- Realizzazione di interventi di supporto psicologico ad alunne, alunni, famiglie e personale scolastico riguardo alla problematica riportata in fase di colloquio;
- Sviluppo di forme di supporto al lavoro dei docenti mediante un servizio di consulenza professionale;

- Realizzazione di percorsi costruiti ad hoc su richiesta dei docenti in base alle criticità riportate dai singoli o dal gruppo-classe.

FASI, ATTIVITÀ E METODOLOGIE

Prima fase:

Presentazione della figura professionale dello Psicologo che interverrà per l'attuazione dell'intervento ai docenti, genitori ed alunni. Verranno condivise informazioni circa il ruolo dello psicologo, le competenze e le aree di interesse lavorativo, sottolineando l'importanza che riveste come promotore del benessere e della salute psico-fisica delle persone nelle varie fasi del ciclo di vita.

Seconda fase:

Inizio delle attività proposte, costruite ad hoc in base alle esigenze riportate dal docente Referente del progetto riguardanti le criticità riscontrate dai docenti e nelle classi dell'Istituto Comprensivo.

Attività:

- Consulenza e supporto individuali agli alunni;
- Interventi costruiti ad hoc con il gruppo-classe per intervenire sulle specifiche problematiche riportate dai docenti (tramite tecniche quali: role playing, laboratori, scultura, brain storming, psicodramma...);
- Interventi con il consiglio di classe riguardanti i singoli studenti o l'intero gruppo classe;
- Consulenza e/o supporto ai docenti;
- Consulenza e supporto individuali tramite l'attivazione di uno "sportello psicologico" destinato ai docenti e alle famiglie integrando, se necessario, interventi di gruppo;
- Incontri di formazione/informazione rivolti ai genitori e ai docenti;
- Interventi costruiti ad hoc in base alle specifiche situazioni, in particolare nelle classi con emergenze educative.

Metodologia:

La metodologia di intervento sarà di tipo cognitivo-comportamentale, con integrazione di tecniche sistemico-relazionali e con attenzione a problematiche di tipo bio-psico-sociali.

RISULTATI

Il progetto si propone di raggiungere i seguenti risultati:

- Intercettare eventuali precoci segnali di disagio;
- Intervenire precocemente sulle situazioni potenzialmente a rischio mediante interventi mirati;
- Supportare i docenti e le figure professionali nel loro lavoro;
- Favorire lo sviluppo degli alunni e delle loro abilità relazionali e sociali;
- Migliorare il clima del gruppo-classe in presenza di conflittualità
- Favorire una risoluzione e miglioramento di eventuali conflittualità nel rapporto genitore-figlio.

- Prevenire l'abbandono scolastico
- Fornire supporto al processo di orientamento scolastico dell'alunno.

TEMPI

Le attività si svolgeranno a partire dal mese di dicembre 2023 fino al termine dell'attività scolastica (giugno 2024), secondo un calendario concordato con il docente Referente dell'attività. Il progetto potrà concludersi entro il 06/06/2024.

Le 125 ore previste verranno calendarizzate previo accordo col docente Referente tenendo conto dell'esigenza dei diversi plessi dell'Istituto Comprensivo.

COSTI E RISORSE

Per la realizzazione del progetto ci si avvarrà della figura professionale dello Psicologo, regolarmente iscritto all'Albo dell'Ordine Professionale. Sarà necessario, in accordo con la scuola, individuare uno spazio (aula o ufficio) da riservare alla realizzazione dello Sportello in modo da garantire un setting che favorisca la riservatezza e la condivisione delle problematiche.

I costi per la realizzazione del progetto sono fissati per € 5.000,00 (per n. 125 ore) compresi gli oneri fiscali e previdenziali a carico dell'Istituto e del committente per l'a.s. 2023/24.

Cagli li, 22/11/2023

Firma

